ВСЕ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

12 советов родителям первоклассников

Образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организационное общение с близкими и любимыми людьми - семьёй.

В наших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

1. Часто делитесь с ребёнком воспоминаниями о счастливых мгновениях своих школьных лет.
2. Помогите ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться в незнакомой ситуации (домашний адрес, номер телефона, имена родителей и т.д.).
3. Приучите ребёнка содержать в порядке свои вещи.
4. Не пугайте его трудностями и неудачами в школе.
5. Не старайтесь быть для ребёнка учителем. Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Дайте ребёнку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в любой ситуации.
6. Научите его правильно реагировать на неудачи.
7. Хорошие манеры ребёнка – зеркало семейных отношений. «Спасибо», «Извините», «Можно ли мне…» должны войти в его речь до школы.
8. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
9. Приучайте его к самостоятельности в обыденной жизни.
10. Научите ребёнка самостоятельно принимать решения.
11. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ним.
12. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его самостоятельность.

Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка

1. Умение правильно произносить все звуки речи, различать их на слух.
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.
3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.
5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).
6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).
8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.).
10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

Навыки первоклассника

К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:

- мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;
- умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;
- причёсываться (своей расчёской);
- мыть ноги перед сном тёплой водой;
- утром и вечером чистить зубы;
- при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
- пользоваться носовым платком;
- быстро одеться, раздеться, убрать постель;
- содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;
- содержать в чистоте и порядке одежду и обувь;
- при входе в помещение вытирать обувь;
- переодеваться в домашнюю одежду и обувь;
- при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.

Общие рекомендации для родителей будущих первоклассников

1. Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок, поскольку начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей.
2. Если занятия музыкой и спортом кажутся Вам необходимой частью воспитания Вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.
3. Через каждые 10-15 минут занятий ребенку необходимо прерываться и получить физическую разрядку.
4. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы, или таким, как Вы хотите. Помогите ему стать не Вами, а собой.
5. Не требуйте от ребенка платы за все, что Вы для него делаете.
6. Не вымещаете на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
7. Не унижайте!
8. Умейте любить чужого ребенка, никогда не делайте чужому ребенку то, что не хотели бы, чтобы другие делали Вашему.
9. Любите своего ребенка любым: талантливым и не очень, удачливым и невезучим. Спрашивайте ребенка каждый день о школе: "что понравилось, чему научился, с кем играл?" (вместо: "Что получил? Тебя ругали?")
10. Хвалите ребенка, но за дело: "У тебя замечательно получилось..., ты аккуратно написал..., ты вовремя..., замечательно, что... Чтобы ребенок знал, как быть хорошим. (Вместо односложных: Молодец! Умница!) Говорите чаще ребенку, что Вы его любите. И когда он хорошо себя ведет и когда плохо.