

2 апреля
День распространения информации об аутизме

**СЕГОДНЯ КАЖДЫЙ 68-Й РЕБЕНОК
 РОЖДАЕТСЯ С АУТИЗМОМ**

Основные признаки аутизма:

- нарушения коммуникации и социального взаимодействия (например, не использует и не понимает указательный жест, не делится своими эмоциями, не хочет или не умеет контактировать с детьми);
- повторяющееся поведение, отсутствие игр с воображением.

А также множество других, косвенных признаков, таких как:

- повышенная чувствительность к определенным стимулам (к звуку, свету, прикосновению);
- избирательность в еде;
- отсутствие речи или нетипичное речевое развитие (например, повторяет цитаты из мультфильмов, не используя речь в качестве средства общения);
- заикленность на определенных темах, интерес к необычным предметам;
- неравномерное развитие – например, ребенок может в 3 года знать алфавит и морских обитателей, но при этом не пользоваться горшком.

МИФЫ И ФАКТЫ ОБ АУТИЗМЕ

<p style="text-align: center;">МИФ 1</p> <p>Дети с аутизмом педагогически запущены, избалованы. Родители с ними не занимаются, не уделяют внимания их воспитанию.</p> <p style="text-align: center;">ФАКТ:</p> <p>Зачастую родители детей с аутизмом отдают их развитию и воспитанию все свое время и силы. Их жизнь состоит из постоянных поисков врачей и других специалистов, занятий и курсов реабилитации для своего ребенка</p>	<p style="text-align: center;">МИФ 3</p> <p>Дети с аутизмом рождаются в неблагополучных семьях (у алкоголиков, наркоманов и т.п.)</p> <p style="text-align: center;">ФАКТ:</p> <p>Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье, вне зависимости от наличия или отсутствия вредных привычек у родителей и их уровня интеллекта, культуры, стиля воспитания и пр.</p>
<p style="text-align: center;">МИФ 2</p> <p>Дети с аутизмом должны быть изолированы от сверстников, учиться в коррекционных школах, чтобы не пугать обычных детей.</p> <p style="text-align: center;">ФАКТ:</p> <p>Жизнь и учеба в среде нормотипичных сверстников – самый верный способ избежать изоляции и полной инвалидизации. Для обычных детей опыт общения с ребенком «не таким как все» не менее полезен – это дает возможность воспитать в нем такие моральные качества, как сострадание, терпение, желание помочь другому.</p>	<p style="text-align: center;">МИФ 4</p> <p>Дети с аутизмом всегда имеют нарушения интеллекта, неспособны к обучению, к взаимодействию с другими.</p> <p style="text-align: center;">ФАКТ:</p> <p>Среди детей с расстройством аутистического спектра очень много талантливых ребят. Интеллектуально они могут даже опережать своих сверстников. Большинство детей с аутизмом можно научить общению с помощью альтернативных систем коммуникации.</p>

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (WorldAutismAwarenessDay) установлен резолюцией Генеральной ассамблеи ООН и отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Цель этой даты – подчеркнуть необходимость помогать людям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра и повышать уровень их жизни.

Почему синий цвет символизирует поддержку темы аутизма?

Дело в том, что, по статистике, аутизм встречается у мальчиков почти в 5 раз чаще, чем у девочек. Поэтому-то организация Autism Speaks изначально и выбрала в качестве символа синий цвет в поддержку мальчиков с диагнозом «аутизм» (судя по всему, этот выбор связан с традиционным ассоциативным распределением детских оттенков: голубой и синий - для мальчиков, розовый - для девочек).

Детский аутизм – это общее расстройство психического развития, при котором отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

Для аутизма в первую очередь характерны уникальные особенности в плане социального взаимодействия, нестандартные способы обучения, острый интерес к определенным темам, склонность к ритуальному поведению, сложности в повседневном общении и нестандартный способ обработки информации от органов чувств.

Тема аутистических расстройств изучается в настоящее время очень подробно, но остается достаточно много нерешённых вопросов.



«На одной планете»



Более 1% всех детей в мире имеет аутизм. Учёные бьют тревогу о значительном распространении аутизма на планете.

В рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма в ГУО «Средняя школа № 2 г. Марьина Горка» организованы тематические мероприятия с участием учащихся и педагогического коллектива. 03.04.2023 г. – информационные часы «Зажги синим» в 1 «Б», 7 «Б» классах; классный час «Дети дождя» с конкурсом рисунков «Мир для всех» в 4 «Г» классе; в рамках «Школа для всех» педагоги и учащиеся могут ознакомиться с новинками литературы по данной проблеме на информационно - просветительском стенде в библиотеке школы.

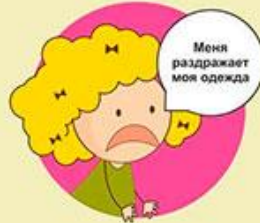
04.04.2023 г. – беседа с учащимися 6 «Б» класса «Солнце светит всем одинаково» (в школьной библиотеке).

Цель данных мероприятий - формирование положительных установок у обучающихся в отношении детей с аутизмом, толерантное отношение к детям с особенностями психофизического развития.



Ребенок с аутизмом может негативно реагировать на:

...слишком тесную
или свободную одежду,
колючую или гладкую.



...хаос.



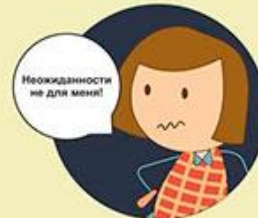
...Громкие
звуки.



...новую
обстановку.



...внезапные
перемены.



...близость.



...абстрактность.



...чрезмерное
количество
ожиданий.



...яркий
свет.



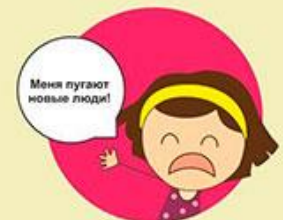
...завышенные
ожидания.



...быструю
речь!



...незнакомцев.





**Станьте добрее! Не отвергайте аутистов.
Примите их непохожесть.
Дайте им шанс на полноценную жизнь!**

