

Введение

*Учитель не тот, кто учит чему-либо,
а тот, кто помогает раскрыть
своему ученику то, что ему уже известно.*

Пауло Коэльо

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей-предметников по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся, внедрения в образовательный процесс эффективного педагогического опыта современных образовательных технологий в апреле 2023 года в Государственном учреждении образования «Средняя школа №2 г. Марьина Горка» была проведена методическая декада **«Формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся».**

При проведении декады были поставлены следующие задачи:

- актуализировать и углубить знаний учителей теоретических и практических аспектов формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в процессе освоения ими содержания учебного предмета;

- спроектировать и внедрить в практику учебное занятие с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.



В рамках Методической декады 13 педагогов первой, второй квалификационной категории, а также молодые специалисты дали открытые уроки. При разработке уроков педагоги использовали различные современные технологии для формирования ключевых компетенций обучающихся. На уроках использовались различные



схемы, планы, способствующие усвоению знаний в системе, учитывались индивидуальные особенности каждого ученика, их жизненный опыт, интересы, особенности развития. Учителя внедряли в уроки элементы исследовательской и экспериментальной работы, алгоритмы решения задач,

обработку справочных материалов. Формировались умения самостоятельного поиска, анализа и отбора необходимой информации.

Широко применялись групповые формы работы, виртуальные экскурсии, беседы, дискуссии, где в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность



сформировать ключевые навыки общения, развивать речь, учить договариваться друг с другом.

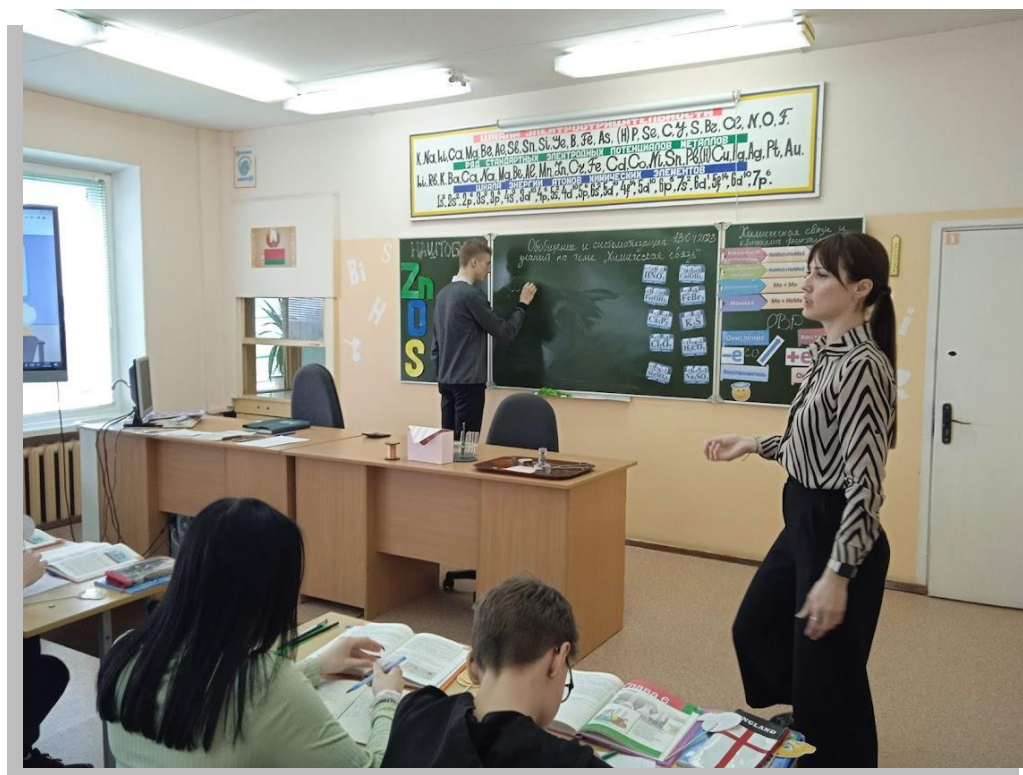
Все уроки отличались четкостью, логичностью и последовательностью. Материал был подобран с учетом уровня усвоения знаний обучающимися, изучаемый материал связывался с жизнью и интересами учеников, с



прочтенными текстами художественных произведений. Использовались пути самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала. Творчески применялись разнообразные методы преподавания, прививались навыки самоконтроля.

Обучающиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя. Проведенные уроки свидетельствуют о высоком уровне преподавательской деятельности и о проводимой в системе работе с обучающимися.

С целью распространения результативного опыта работы педагогов



школы был создан сборник, куда вошли методические разработки открытых уроков по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся.